

Bingo Periódico: Uma atividade divertida envolvendo nomes e símbolos dos elementos.

Paula Mantovani dos Santos¹ (IC)*, Karen Eich Vieira¹ (IC), Rafael Backes dos Santos¹ (IC), Caroline Gonçalves¹ (IC), Viviane Coelho Garcia¹ (IC), Carmen Donatto Carvalheiro² (FM).

*paulamantovani@live.com

¹Curso de Licenciatura e Bacharelado em Química – Universidade Federal da Grande Dourados – Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas – Rodovia Dourados – Itahum, Km12, Caixa Postal 533, CEP: 79.804-970 – Campus II – Dourados – Mato Grosso do Sul

²Escola Estadual Celso Müller do Amaral – Jardim Maracanã – Rua Ponta Porã, 6500 – CEP: 79.833-160 – Dourados – Mato Grosso do Sul

Palavras Chave: *Jogo didático, elementos químicos, Tabela Periódica.*

Introdução

O jogo no ensino possui duas funções: a lúdica e a educativa que devem coexistir em equilíbrio. Sendo ele considerado um tipo de atividade lúdica, tem como objetivo produzir prazer durante sua execução, e a educativa de proporcionar conhecimento sobre o uso da tabela periódica e aplicação dos elementos químicos no dia-a-dia. Se a função lúdica prevalecer, não passará de um simples jogo, e se a função educativa prevalecer, não passará de um simples material didático.

Quando nos referimos ao ensino de Química no Ensino Médio, notamos que a prática efetivada na sala de aula consiste na transmissão e recepção de conhecimentos, e muitas vezes o professor não consegue transmitir com clareza o que precisa ser ensinado¹. Ao reconhecermos as dificuldades enfrentadas pelo professor da área de Química, optamos por estudar uma forma de contribuir para os processos de ensino e aprendizagem, aplicando um tipo de jogo onde os alunos ao mesmo tempo em que se divertem, colocam em prática os seus conhecimentos, facilitando o aprendizado sobre como utilizar a tabela periódica.

Resultados e Discussão

O Bingo Periódico foi aplicado para três turmas do 1º ano do Ensino médio, envolvendo cinco alunos de cada turma, em três rodadas diferentes. O conteúdo abordado envolveu as siglas dos elementos químicos da tabela periódica, a cada elemento sorteado, os grupos de alunos deveriam marcar em sua tabela a sigla correspondente. Os integrantes de cada grupo podiam consultar uma Tabela Periódica e discutir entre si para poder identificar o elemento químico a partir da descrição sorteado pelo “cantador de bingo”. O objetivo da consulta a Tabela Periódica foi priorizar compreensão de a sua organização e leitura tirando assim o foco da necessidade de memorizar símbolos e outras

informações. O jogo finalizava quando um grupo completasse primeiro toda a cartela.

Além de colocar em prática o conhecimento que os mesmos tinham sobre os elementos da tabela periódica, o jogo despertou a competitividade entre os alunos. O jogo Bingo Periódico pode também ser aplicado em sala de aula dividindo a sala em grupos de três ou quatro alunos, que podem consultar a Tabela Periódica e seus apontamentos de aula.

Figura 1. Alunos preenchendo suas cartelas.



Conclusões

O jogo proporcionou um desafio entre os alunos e exigiu que os mesmos colocassem seus conhecimentos em prática.

A utilização de jogos na sala de aula, principalmente nas aulas das matérias de exatas (Química, Física e Matemática) torna a aula mais interessante e diferente, facilitando a aprendizagem do aluno e colaborando pra uma melhor socialização entre os mesmos.

Agradecimentos

Ao Professor Dr. José Francisco Vianna, orientador coordenador do PIBID/UFGD/CAPES/QUÍMICA pelo apoio e incentivo e ao programa PIBID/UFGD/CAPES pelo apoio financeiro.

¹ SANTANA, Eliana Moraes de. **Eliana Moraes de Santana**. Disponível em: <http://www.senept.cefetmg.br/galerias/Arquivos_senept/anais/terca_tema1/TerxaTema1Poster2.pdf>. Acesso em: 23 ago. 2012.