

Assuntos de Química presentes nos trechos de filmes do Portal Dia a Dia Educação do Estado do Paraná

Aline T. Martins¹ (IC), Bruno P. Dantas (IC), Claudia A. Fioresi¹ (IC), Cristiane Weirich¹ (IC), Cristiano Fülber¹ (IC), Diane F. da Silva^{1*} (IC), Eliane S. dos R. Hipólito² (FM), Fabíola C. Faria¹ (IC), Gabriele Leske (IC), Gisiele Checchi (FM)³; Kathya R. da Silva¹ (IC), Marcia B. da Cunha¹ (PQ), Monica B. Layter¹ (IC), Raquel R. Bertoldo¹ (IC), Vanessa M. da Silva¹ (IC). *dyh_silva@hotmail.com

¹Universidade Estadual do Oeste do Paraná

²Colégio Estadual Senador Atílio Fontana

³Colégio Estadual Luis Augusto Moraes Rego.

Palavras Chave: Filmes; recursos audiovisual.

Introdução

A utilização de recursos audiovisuais em sala de aula é uma ferramenta importante para o processo de ensino-aprendizagem, pois a maioria dos estudantes são atraídos pelos meios midiáticos e pelas ferramentas tecnológicas. Este fato evidencia a importância da utilização destes recursos em sala de aula. Entretanto, é importante uma explicação dos conceitos, pois segundo Moran (1995)¹ não é satisfatório trabalhar recursos audiovisuais sem ter relação com o que será abordado em sala de aula, ou não discutir previamente a função do vídeo ou filme. Este trabalho teve como objetivo analisar os trechos de filmes disponíveis no Portal Dia a Dia Educação do Governo do Estado do Paraná², observando o assunto/conteúdo químico presente em cada trecho.

Resultados e Discussão

Foram catalogados 37 trechos de filmes disponíveis no portal nos meses de fevereiro e março de 2012 e, após a pré-análise, foram classificados 27 trechos. Para esta etapa determinaram-se os critérios de qualidade da imagem e do áudio. Posteriormente realizaram-se diversas análises nos trechos de filmes, sendo uma delas o assunto/conteúdo químico abordado em cada trecho. A verificação de conteúdos nos trechos de filmes permite que estes possam ser utilizados como recursos para discutir assuntos em aulas de Química. A partir desta análise foi possível verificar que a maioria dos trechos de filmes apresentam relações com conceitos químicos, sendo possível realizar um trabalho em sala de aula abordando assuntos trazidos no filme. Porém é importante que o professor assista ao filme na íntegra, pois alguns trechos possuem um tempo inferior a 1 minuto, como é o caso do trecho: "O céu de outubro: combustíveis" que tem o tempo de 43 segundos, não sendo possível conhecer o contexto geral do filme apenas pelo seu trecho. A partir disso, foi possível observar uma grande variedade de assuntos/conteúdos a serem trabalhados na sala de aula. Na tabela 01 apresentamos alguns exemplos de trechos de filmes e os assuntos de Química que podem ser abordados.

Tabela 01. Exemplos de assuntos

Filme	Assuntos
Perfume: a história de um assassino	Separação de misturas e processo de destilação.
O início do fim	Radioatividade, energia nuclear e efeitos da contaminação.
O óleo de Lorenzo	Ácidos orgânicos, bioquímica, extração de óleos e pesquisa científica.
Sombras de Goya	História da ciência.
A guerra do fogo	Atrito, agitação das moléculas e reações de combustão.
Marie Curie	Reações de combustão, radioatividade e história da ciência.

A partir da análise realizada observou-se que os trechos de filmes disponíveis no portal apresentam diferentes conteúdos que podem auxiliar o professor em suas aulas, diversificando assuntos e questões a serem trabalhadas.

Conclusões

É importante que o professor utilize recursos audiovisuais como os trechos de filmes disponíveis no Portal analisado, entretanto para utilizar esse recurso o professor deve seguir uma metodologia adequada para sua inserção. Uma das possibilidades de utilização de filmes é o uso destes para exemplificar ou contextualizar determinados assuntos.

Agradecimentos

Beneficiário de auxílio financeiro da CAPES- Brasil
O presente trabalho foi realizado com o apoio da CAPES, entidade do Governo Brasileiro voltada para a formação de recursos humanos.

¹ Moran, J. M. *O Vídeo na Sala de Aula*. Revista *Comunicação & Educação*. São Paulo ECA-Ed. Moderna, jan/abr, 1995. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran/vidsal.htm>>. Acesso em março 2012.

² Secretaria de Estado da Educação. Portal Dia a Dia Educação. Disponível em: <<http://educacao.pr.gov.br>>. Acesso em fevereiro e março de 2012.