

Produção de domissanitários auxilia na aprendizagem e fixação de conteúdos de Química no Ensino Médio

Antonio Marcos Tubiana de Costa¹ (IC)*, Janaina Silvério¹ (IC), Jussany Moreira² (PG), Henrique Emilio Zorel Junior¹ (PQ). *tonho_quimica@hotmail.com

¹ Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Pato Branco, Via do Conhecimento, Km 1, CEP 85503-390, Pato Branco, Paraná.

² Universidade Estadual de Maringá, Avenida Colombo, nº 5790, Jd. Universitário, CEP 87020-900, Maringá, Paraná

Palavras Chave: Ensino, Domissanitários, Produção.

Introdução

A química está relacionada às necessidades básicas dos seres humanos. Portanto ter noções de química também possibilita ao cidadão opinar sobre diferentes assuntos que estão em pauta na atualidade. Para tanto se torna necessário educadores cada vez mais qualificados e aptos a relacionar a ciência química com os desafios do cotidiano. BELTRAN (1990)¹ e BACKS et. al. (2011)² ressaltam a importância de saber como se processa o conhecimento químico, e que isso pode dotar as pessoas de um pensamento crítico mais elaborado. Buscando alternativas para tornar o ensino da química mais dinâmica, utilizou-se a elaboração de produtos de limpeza de fácil manuseio, relacionando o uso das matérias-primas com o ensino de química. “Diante de tantos recursos, convencionais ou tecnológicos, nossa intenção é mostrar que sempre é possível promover aulas mais atraentes e dinâmicas, que despertem o interesse dos alunos para uma aprendizagem significativa e eficiente, desde que o docente se motive”. FIALHO (2008)³

Este projeto teve como objetivo elaborar alguns domissanitários de uso doméstico e mostrar a importância de conhecer quimicamente estes produtos, tão utilizado em nosso dia-a-dia, contribuindo assim para a aprendizagem.

Resultados e Discussão

O presente trabalho envolve o estudo e posterior elaboração de um conjunto de produtos de limpeza desenvolvidos para redimensionar o Ensino de Química protagonizando ações de socialização do conhecimento químico com a elaboração de domissanitários envolvendo alunos do ensino médio de escolas públicas estaduais. Os produtos desenvolvidos foram: álcool em gel, sabonete líquido, desinfetante e amaciante para roupas. O projeto foi realizado em período de contra turno, com três turmas de 15 alunos cada, totalizando 45 alunos, sob acompanhamento do professor da disciplina durante a realização dos experimentos.

Observou-se que os alunos demonstram interesse em se tratando de atividades experimentais. Gostam da atividade prática e relatam que dessa forma é importante trabalhar a química, pois podem perceber como realmente a química esta inserida

em seu cotidiano. Por isso julga-se de fundamental importância o incremento das aulas de química com atividades do dia-a-dia.



Figura 1. Alunos em laboratório elaborando os produtos domissanitários.

Conclusões

Pode - se observar durante a execução do projeto a integração dos alunos foi importante para auxiliar no aprendizado, pois os mesmos durante a produção demonstraram interesse pelas atividades, podendo assim entender como ocorreu o processo de produção dos domissanitários, correlacionando o conteúdo de sala de aula com os produtos de uso diário.

Agradecimentos

Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). À direção, colaboradores e alunos do Colégio Estadual de Pato Branco - EM, pela disponibilidade de espaço físico para realização do projeto.

BELTRAN, Nelson O.; CISCATO, Carlos A. M. **Química**. São Paulo: Cortez Editora, 1990.

²BACKS, F. M. et. al. **Elaboração de domissanitários influencia alunos do Ensino Médio no aprendizado e desperta interesse pela Química**. 31º Encontro de Debates sobre o Ensino da Química, FURG, 2011

³FIALHO, Neusa N.; ROSENAU, Luciana dos Santos; **Didática e Avaliação da Aprendizagem em Química**. Curitiba: Editora Ibpx, 2008.